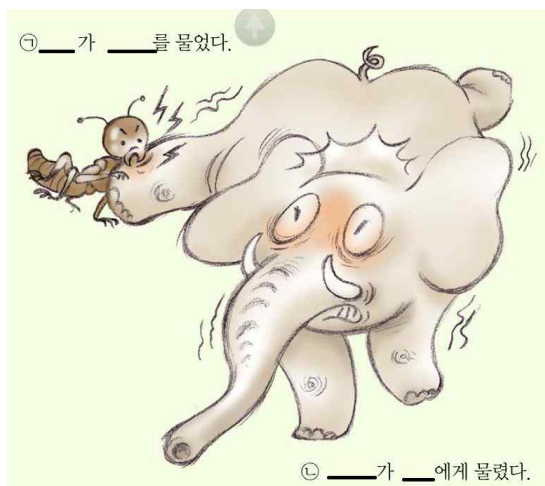


3 생활 속의 말과 글

2) 우리말의 문법 요소

3학년 ____반 ____번 이름_____

4. 피동 표현



1) ㉠과 ㉡의 빈칸에 해당하는 말을 적어보세요.

2) 무슨 행위를 하는 것은 무엇인가요?

3) 무슨 행위를 당한 것은 무엇인가요?

■ 능동문과 피동문

1) ____ : 주어가 어떤 동작이나 ____을 ____힘으로 하는 문장

(예) 나는 매듭을 풀다.

2) ____ : 주어가 어떤 대상에 의해 행동을 ____문장

(예) 매듭이 나에 의해 풀리다.

■ 능동문 → 피동문으로 만드는 방법

나는 문장_____	매듭을 문장_____	풀다 문장_____	● ● ● 능동문
① 능동문의 주어가 피동문의 _____ ↓ ② 능동문의 목적어가 피동문의 _____ ③ 능동의 동사를 _____의 표현			
매듭이 문장_____	나에게 문장_____	풀리다 문장_____	● ● ● 피동문

나는 문장_____	매듭을 문장_____	풀다 문장_____	● ● ● 능동문
① 능동문의 주어가 피동문의 부사어구 ↓ ② 능동문의 목적어가 피동문의 주어. ③ 능동문의 주어에 '_____'를 붙인다.			
매듭이 문장_____	나에 의해 문장_____	풀어지다 문장_____	● ● ● 피동문

※ [보기]와 같이 능동 표현을 피동 표현으로 바꾸어 보자.

min ju 😊

보기

알렉산더 대왕이 매듭을 풀었다.

→ (알렉산더 대왕에 의해) 매듭이 풀렸다.

→ (알렉산더 대왕에 의해) 매듭이 풀어졌다.



1) 영호가 물과 기름을 섞었다.

→ (영호에 의해) 물과 기름이 _____

→ (영호에 의해) 물과 기름이 _____

2) 사냥꾼이 토끼를 잡았다.

→ 토끼가 사냥꾼에게 _____

3) 경수가 고무줄을 끊었다.

→ (경수에 의해) 고무줄이 _____

→ (경수에 의해) 고무줄이 _____

4) 언니가 동생을 업었다.

→ 동생이 _____

※ 다음 글을 읽고 피동 표현에 담긴 의미를 알아보자.



건우와 직녀는 만난 지 오래된 연인 사이였다. 그러던 어느 날 건우가 외국으로 유학을 가게 되었다. 그런데 건우가 유학 간 지 두 달 후부터 직녀와 연락이 전혀 되지 않았다. 직녀는 건우와 연락을 하기 위해 온갖 노력을 다 했지만 아무 소용이 없었다. 건우는 2년 만에 돌아왔고, 친구들은 그동안 왜 연락이 되지 않았는지 궁금해했다. 건우는 자신이 머물렀던 지역의 통신 사정이 안 좋아 연락이 되지 않았다고 말했다. 그러나 대부분의 친구들은 직녀에게서 마음이 멀어진 건우가 일부러 연락을 안 했다고 생각했다.

1) 밑줄 친 단어를 적절히 고쳐서 글에 제시된 상황을 표현해 보자.

건우와 연락이 되지 않음.

(1) 건우

통신 사정이 안 좋아 연락이 끊다.

(2) 친구들

마음이 멀어진 건우가 연락을 끊다.

2) 1)의 두 표현을 능동 표현과 피동 표현으로 나누어 보고, 그 의미 차이에 대해 이야기해 보자.

※ 다음 뉴스 보도를 보고 사동 표현과 피동 표현의 활용에 대해 알아보자.

min ju 😊

앵커: 국제 유가가 또다시 사상 최고치를 경신했다는 소식입니다. 최
○○ 기자가 전해 드립니다.

최 기자: 네, 어제 국제 유가는 또다시 사상 최고치를 경신함으로써 가
파른 오름세를 계속 이어 나갔습니
다. 석유 수요가 증가하는 시기인
데다 투기 세력이 유가를 올리고 있
어 당분간 이런 오름세가 유지될 것
으로 보입니다.



1) 다음 밑줄 친 부분을 사동 표현은 주동 표현으로, 피동 표현은 능동 표현으로 바꾸어 보자.

- ① 투기 세력이 _____ 있어. → 유가가 _____ 있어.
② _____ 것으로 _____ → 오름세를 _____ 것으로 _____

2) 1)을 바탕으로 표현에 따른 의미 차이에 대해 이야기해 보자.